

معهد المزرونة

المستوى: الثالثة ثانوي شعب علمية

مقرر مادة التفكير الإسلامي

السنة الدراسية: 2010 / 2011

التوقيت: ساعة

الاسم واللقب: // الرقم: // القسم: // العدد: 20 /

السند

1 - قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَقْفَهُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولُئِكَ هُنَّ عَنْهُ مَسْأُولُونَ﴾ (الإسراء 36).

قال فيها الزمخشري "النبي عن أن يقول الرجل ما لا يعلم، وأن يعمل بما لا يعلم".

2 - توصل الغزالى إلى الإبانة عن السعادة في العلم والعمل بالدعوه إلى تحصيلها بالمجاهدة والتفكير إذ لها مفاتيح تفتح ما فيها من مغاليق لا يقدر عليها المرء إلا بالتقين المؤدي إلى التأمل والرياضة. والأعمال تنقسم إلى ظاهرة وباطنة، والباطنة تنقسم إلى تزكية وتحلية. فهي أربعة أقسام: علوم وأعمال ظاهرة وأخلاق مذمومة تجب التركة عنها، وأخلاق محمودة تجب التحلية بها.

أبو حامد الغزالى، كتاب الأربعين في أصول الدين،
دار الجيل بيروت 1408هـ/1988م ص: 6.

* الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: أذكر موقفين اثنين من علاقة العلم بالقيم مقدماً تبريرهما:

الموقف	التبير
.....
.....
.....

السؤال الثاني: صنف الغزالى العلوم إلى نوعين. أذكرهما مفصلاً طبعتهما:

صنف 1:	صنف 2:
-	-
-	-

السؤال الثالث: استحضر عنصرين أخلاقيين في شخصية العالم

.....

.....

* السؤال الإنساني:

بين أهمية قيمة العلم في الإسلام المرتبط بالعمل الأخلاقي في تحقيق السعادة لدى الإنسان.
(مع ضرورة الاستدلال).

الثاؤم مع المعارض	سلامة المعلومات	البرهنة والاستدلال	وضوح المنهج	طرافة الأفكار	طرافة الأفكار
2/	2/	3/	3/	2/	2/

مملاً موفقاً بإذن الله تعالى وعونه

